**TRƯỜNG THCS TAM HIỆP**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II - MÔN: GDCD 8**

**I. Lý thuyết**

**Câu 1 :** Theo em, những nguyên nhân nào dẫn con người sa vào tệ nạn xã hội ? Em hãy nêu những biện pháp để tránh sa vào tệ nạn xã hội ?

**Câu 2 :** Quyền sở hữu tài sản của công dân là gì ? Nêu các quyền sở hữu tài sản ?

**Câu 3 :** Nêu những việc làm của học sinh thể hiện nghĩa vụ tôn trọng và bảo vệ tài sản nhà nước, lợi ích công cộng?

**Câu 4 :** Hiến pháp là gì ? Hiến pháp đầu tiên của nước ta ra đời từ năm nào ? Tính đến nay, nước ta đã có bao nhiêu hiến pháp ?

**Câu 5 :** Quyền tự do ngôn luận là gì ? Những việc làm nào thể hiện quyền tự do ngôn luận  của công dân ?

**II. Bài tập :**

1. Giải quyết tình huống : Câu 4 (Bài 13) ; Câu 4 (Bài 15) ; Câu 1 (Bài 16)

2.Bài tập liên hệ : Câu 3 (Bài 19)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - CÔNG NGHỆ 8**

Câu 1 : Vì sao phải giảm bớt tiêu thụ điện năng ở giờ cao điểm? Nêu các biện pháp sử dụng hợp lí điện năng?

Câu 2: Mạng điện trong nhà có những đặc điểm gì? Mạng điện trong nhà gồm những phần tử nào?

Câu 3: Mô tả cấu tạo của các thiết bị đóng, cắt và lấy điện của mạng điện trong nhà?

Câu 4 : Tại sao người ta không nối trực tiếp các đồ dùng điện như: bàn là, quạt điện… vào đường dây điện mà phải dùng các thiết bị lấy điện?

Câu 5: Tiết kiệm điện năng có lợi ích gì cho gia đình, xã hội và môi trường?

Câu 6: Để tránh hư hỏng do điện gây ra, khi sử dụng đồ dùng điện phải chú ý gì ?

Câu 7: Một máy biến áp một pha có N1 =1650 vòng, N2 =90 vòng. Dây cuốn sơ cấp nối với nguồn điện áp 220V.

a) Xác định điện áp đầu ra của dây cuốn thứ cấp U2.

b) Máy biến áp này là loại máy tăng áp hay giảm áp? Tại sao?

c) Muốn điện áp U2 = 36 V thì số vòng dây cuốn thứ cấp bằng bao nhiêu ?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - ĐỊA LÍ 8**

**Câu 1.** Nêu những thuận lợi và khó khăn do khí hậu mang lại đối với đời sống và sản xuất ở nước ta?

**Câu 2.** Tài nguyên của vùng biển nước ta tạo điều kiện phát triển những ngành kinh tế nào ? Vì sao phải bảo vệ môi trường biển?

**Câu 3** .Hãy trình bày đặc điểm chung của sông ngòi Việt Nam.Vì sao sông ngòi nước ta có hai mùa lũ và cạn? Vì sao sông ngòi nước mang nhiều phù sa?

**Câu 4.**  Đặc điểm chung của khí hậu nước ta là gì ? Nét độc đáo của khí hậu nước ta thể hiện ở những mặt nào ?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - SINH HỌC 8**

**Câu 1:** Điều kiện tối thiểu để hình thành phản xạ có điều kiện, ý nghĩa của sự thành lập và ức chế các phản xạ có điều kiện trong cuộc sống của con người? So sánh tính chất phản xạ có điều kiện và phản xạ không điều kiện?

**Câu 2:** Trình bày đặc điểm cấu tạo của cầu mắt nói chung và màng lưới nói riêng?

**Câu 3:** Trình bày đặc điểm cấu tạo của tai?

**Câu 4:** Nêu đặc điểm cấu tạo và chức năng của đại não?

**Câu 5:** Nêu đặc điểm của hệ nội tiết và ngoại tiết? Phân biệt tuyến nội tiết và tuyến ngoại tiết cho ví dụ? Nêu tính chất và vai trò của hoocmon?

\*Dựa vào kiến thức giải thích một số hiện tượng thực tế.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: LỊCH SỬ 8**

**Câu 1:** Những chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp và những chuyển biến về kinh tế -xã hội ở Việt Nam.

**Câu 2:** Phong trào yêu nước trước chiến tranh thế giới thứ nhất: Phong trào Đông Du, Đông Kinh nghĩa thục, cuộc vận động Duy tân và phong trào chống thuế ở Trung Kì.

**Câu 3:** Nêu một số điểm giống và khác nhau giữa các phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX với phong trào yêu nước cuối TK XIX về mục đích, lực lượng tham gia, hình thức đấu tranh?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP VẬT LÝ 8**

**Câu 1:** Khi nào xuất hiện công cơ học? Nêu công thức tính công cơ học?

**Câu 2:** Các chất được cấu tạo như thế nào? So sánh sự giống và khác nhau về 2 cách làm thay đổi nhiệt năng của một vật?

**Câu 3:** Nêu hình thức truyền nhiệt chủ yếu trong các môi trường? Em hãy lấy 3 ví dụ về các hình thức truyền nhiệt chủ yếu mà em biết? Yếu tố nào quyết định khả năng hấp thụ nhiệt của một vật?

**Câu 4:** Nhiệt năng vật cần thu vào để nóng lên phụ thuộc vào nào? Nêu công thức tính nhiệt lượng thu vào và phương trình cân bằng nhiệt?

**Câu 5:** Một người thả420g kim loại A ở nhiệt độ 1000C vào 260g nước ở nhiệt độ 580C làm cho nước nóng lên tới 600C. Cho nhiệt dung riêng của nước là 4200J/kg.K và bỏ qua sự hao phí nhiệt ra môi trường bên ngoài. Hãy tính:

a) Nhiệt độ của kim loại A khi có cân bằng nhiệt.

b) Nhiệt lượng nước đã thu vào?

c) Kim loại A là chất nào?

d) Nếu muốn nước và kim loại A nóng tới nhiệt độ 750C thì cần thêm vào một lượng kim loại A ở nhiệt độ 1500C bằng bao nhiêu?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - HÓA HỌC 8.**

**I. Lý thuyết:**

**Câu 1.** Nêu tính chất hóa học và cách điều chế hidro, oxi trong phòng thí nghiệm, trong công nghiệp? Viết phương trình phản ứng?

**Câu 2.** Các loại phản ứng: phản ứng hoá hợp, phản ứng phân huỷ, phản ứng thế. Mỗi phản ứng cho 3 ví dụ?

**Câu 3.** Axit, Bazơ, Muối (khái niệm, cấu tạo, gọi tên)

**Câu 4.** Thế nào là nồng độ %, nồng độ mol/l. Viết biểu thức tính C%, CM

**II. Bài tập:**

**Câu 1.** Viết phương trình hoá học thực hiện dãy biến hoá sau, ghi rõ điều kiện xảy ra phản ứng (nếu có), cho biết phản ứng thuộc loại phản ứng gì:

a. K K2O KOH

b. P P2O5 H3PO4

c. Ca CaO Ca(OH)2 CaCO3

d. Na NaOH Na2O

.

**Câu 2.** Cho các hợp chất sau: KOH, CuCl2, Al2O3, ZnSO4, CuO, H3PO4, CuSO4, HNO3, CaHPO4, KH2PO4. Hãy cho biết mỗi hợp chất trên thuộc loại hợp chất nào và gọi tên hợp chất.

**Câu 3.** Cho 11,2 gam sắt tác dụng với axit clohidric.

1. Viết phương trình phản ứng xảy ra
2. Thể tích khí H2 sinh ra ở đktc và khối lượng muối sinh ra sau phản ứng ?
3. (Lớp 8A1) Nếu dẫn luồng khí H2 trên để khử 16gam sắt (III) oxit thì khối lượng chất rắn thu được sau phản ứng là bao nhiêu?

**Câu 4.** (Lớp 8A1) Khử 50 gam hỗn hợp CuO, FeO bằng hidro. Tính thể tích hidro cần dùng? biết rằng trong hỗn hợp CuO chiếm 20% về khối lượng? Các phản ứng trên thuộc loại phản ứng nào đã học.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II - MÔN: NGỮ VĂN 8**

**I. PHẦN VĂN BẢN:**

**1.Văn bản thơ:** “Quê hương”, “Ngắm trăng”, “Tức cảnh Pác Bó”

- Nắm được tên văn bản, tác giả, thể thơ.

- Học thuộc lòng các bài thơ, giá trị nội dung và nghệ thuật.

- Viết đoạn văn nghị luận văn học cảm thụ đoạn thơ, kết hợp các kiến thức tiếng Việt.

**2.Văn bản nghị luận:**

a. Phân biệt các thể loại: Hịch - Cáo - Tấu

b. Nêu nội dung và đặc điểm nghệ thuật của các văn bản:

- "Hịch tướng sĩ" của Trần Quốc Tuấn

- "Nước Đại Việt ta" của Nguyễn Trãi

- “Bàn luận về phép học” Nguyễn Thiếp

c.Viết đoạn văn nghị luận cảm thụ văn bản có kết hợp kiến thức tiếng Việt

**II. PHẦN TIẾNG VIỆT:**

1. Nêu được đặc điểm và chức năng của các kiểu câuphân loại theo mục đích nói?

2. Nêu khái niệm và những kiểu hành động nói thường gặp?

3. Tác dụng của lựa chọn trật từ trong câu?

**III. Một số đề nghị luận xã hội:**

**Đề 1:** Trong văn bản “Bàn luận về phép học”, Nguyễn Thiếp có viết: “Học rộng rồi tóm lược cho gọn, theo điều học mà làm”. Từ bài “Bàn về phép học” của La Sơn Phu Tử Nguyễn Thiếp, và những hiểu biết em hãy viết một bài văn nghị luận (không quá 2/3 trang giấy thi) nêu suy nghĩ của em về mối quan hệ giữa “học” với “hành”

**Đề 2:** “Chiếu dời đô” của Lí Công Uẩn đã phản ánh khát vọng của nhân dân về một đất nước độc lập, thống nhất, đồng thời phản ánh ý chí tự cường của dân tộc Đại Việt.Vậy theo em thế hệ trẻ ngày nay cần phải làm gì để thể hiện rõ trách nhiệm của mình trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc? Hãy trả lời câu hỏi trên bằng một bài văn nghị luận ngắn khoảng 1 trang giấy thi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TOÁN 8**

**PHẦN ĐẠI SỐ**

**I/ PHẦN PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN**

Bài 1: Tìm giá trị của k sao cho:

* 1. Phương trình: 2x + k = x – 1 có nghiệm x = – 2.
  2. Phương trình: (2x + 1)(9x + 2k) – 5(x + 2) = 40 có nghiệm x = 2
  3. Phương trình: 2(2x + 1) + 18 = 3(x + 2)(2x + k) có nghiệm x = 1
  4. Phương trình: 5(k + 3x)(x + 1) – 4(1 + 2x) = 80 có nghiệm x = 2

Bài 2: Giải các phương trình sau bằng cách đưa về dạng ax + b = 0:

1. a) 3x – 2 = 2x – 3 c) 5 – (x – 6) = 4(3 – 2x)

b) 7 – 2x = 22 – 3x d) (x + 1)(2x – 3) = (2x – 1)(x + 5)

2. a) 1,2 – (x – 0,8) = –2(0,9 + x) d)

b)  e)

c) g) 

Bài 3: Giải các phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối sau:

 

Bài 4: Giải các phương trình chứa ẩn ở mẫu sau:

a) c)

b) d)

e) f)

Bài 5: Giải các phương trình tích sau:

1. a) (3x – 2)(4x + 5) = 0 b) (2,3x – 6,9)(0,1x + 2) = 0

b)(2x + 7)(x – 5)(5x + 1) = 0 c) (x – 1)(2x + 7)(x2 + 2) = 0

d)  e)(2x – 5)2 – (x + 2)2 = 0

2. a) 3x2 + 2x – 1 = 0 c) 4x2 – 12x + 5 = 0

b) x2 – 3x + 2 = 0 d) x2 + x – 2 = 0

Bài 6: Cho phương trình (ẩn x): 4x2 – 25 + k2 + 4kx = 0

a) Giải phương trình với k = 0 b) Giải phương trình với k = – 3

c) Tìm các giá trị của k để phương trình nhận x = – 2 làm nghiệm.

Bài 7: Cho phương trình (ẩn x): x3 + mx2 – 4x – 4 = 0

1. Xác định m để phương trình có một nghiệm x = 1.
2. Với giá trị m vừa tìm được, tìm các nghiệm còn lại của phương trình.

Bài 9 : Giải các phương trình sau: ( Dành cho hs giỏi )

a/ 

b/ 

c/ 

**d**/ ****

**II/ PHẦN BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN**

Giải các bất phương trình và biểu diễn tập nghiệm trên trục số.

Bài 1 a) (x – 1)(x + 2) > (x – 1)2 + 3 ; b) x(2x – 1) – 8 < 5 – 2x (1 – x );

c)(2x + 1)2 + (1 - x )3x  (x+2)2 ; d) (x – 4)(x + 4)  (x + 3)2 + 5

**3- Giải bài toán bằng cách lập phương trình .**

**3.1. Toán chuyển động**

Bài 1 : Lúc 7 giờ một người đi xe máy khởi hành từ A với vận tốc 30km/giờ.Sau đó một giờ,người thứ hai cũng đi xe máy từ A đuổi theo với vận tốc 45km/giờ. Hỏi đến mấy giờ người thứ hai mới đuổi kịp người thứ nhất ? Nơi gặp nhau cách A bao nhiêu km.?

Bài 2: Một người đi xe máy từ A đến B với vận tốc 25km/h.Lúc về người đó đi với vận tốc 30km/h nên thời gian về ít hơn thời gian đi là 20 phút.Tính quãng đường AB?

Bài 3: Một xe ô-tô dự định đi từ A đến B với vận tốc 48km/h.Sau khi đi được1giờ thì xe bị hỏng phải dừng lại sửa 15 phút .Do đó để đến B đúng giờ dự định ô-tô phải tăng vận tốc thêm 6km/h. Tính quãng đường AB ?

Bài 4: Hai người đi từ A đến B, vận tốc người thứ nhất là 40km/h ,vận tốc người thứ 2 là 25km/h .Để đi hết quãng đường AB , người thứ nhất cần ít hơn người thứ 2 là 1h 30 phút .Tính quãng đường AB?

Bài 5: Một ca-no xuôi dòng từ A đến B hết 1h 20 phút và ngược dòng hết 2h .Biết vận tốc dòng nước là 3km/h . Tính vận tốc riêng của ca-no?

Bài 6: Một ô-tô phải đi quãng đường AB dài 60km trong một thời gian nhất định. Xe đi nửa đầu quãng đường với vận tốc hơn dự định 10km/h và đi với nửa sau kém hơn dự định 6km/h . Biết ô-tô đến đúng dự định. Tính thời gian dự định đi quãng đường AB?

**3.2. Toán năng xuất .**

Bài 7: Một xí nghiệp dự định sản xuất 1500 sản phẩm trong 30 ngày .Nhưng nhờ tổ chức hợp lý nên thực tế đã sản xuất mỗi ngày vượt 15 sản phẩm.Do đó xí nghiệp sản xuất không những vượt mức dự định 255 sản phẩm mà còn hoàn thành trước thời hạn .Hỏi thực tế xí nghiệp đã rút ngắn được bao nhiêu ngày ?

Bài 8: Một tổ sản xuất theo kế hoạch mỗi ngày phải sản xuất 50 sản phẩm . Khi thực hiện tổ đã sản xuất được 57 sản phẩm một ngày . Do đó đã hoàn thành trước kế hoạch 1 ngày và còn vượt mức 13 sản phẩm . Hỏi theo kế hoạch tổ phải sản xuất bao nhiêu sản phẩm?

Bài 9: Hai công nhân được giao làm một số sản phẩm, người thứ nhất phải làm ít hơn người thứ hai 10 sản phẩm. Người thứ nhất làm trong 3 giờ 20 phút , người thứ hai làm trong 2 giờ, biết rằng mỗi giờ người thứ nhất làm ít hơn người thứ hai là 17 sản phẩm . Tính số sản phẩm người thứ nhất làm được trong một giờ?

Bài 10 : Một lớp học tham gia trồng cây ở một lâm trường trong một thời gian dự định với năng suất 300cây/ ngày.Nhưng thực tế đã trồng thêm được 100 cây/ngày . Do đó đã trồng thêm được tất cả là 600 cây và hoàn thành trước kế hoạch 01 ngày. Tính số cây dự định trồng?

**3.3. Toán có nội dung hình học**

Bài 11: Một hình chữ nhật có chu vi 372m nếu tăng chiều dài 21m và tăng chiều rộng 10m thì diện tích tăng 2862m2. Tính kích thước của hình chữ nhật lúc đầu?

Bài 12: Tính cạnh của một hình vuông biết rằng nếu chu vi tăng 12m thì diện tích tăng thêm 135m2?

**3.4. Toán thêm bớt, quan hệ giữa các số**

Bài 13: Hai giá sách có 450cuốn .Nếu chuyển 50 cuốn từ giá thứ nhất sang giá thứ hai thì số sách ở giá thứ hai sẽ bằng  số sách ở giá thứ nhất .Tính số sách lúc đầu ở mỗi giá ?

Bài 14: Thùng dầu A chứa số dầu gấp 2 lần thùng dầu B .Nếu lấy bớt ở thùng dầu đi A 20 lít và thêm vào thùng dầu B 10 lít thì số dầu thùng A bằng lần thùng dầu B .Tính số dầu lúc đầu ở mỗi thùng

Bài 15: Tổng hai số là 321. Tổng của số này và 2,5 số kia bằng 21.Tìm hai số đó?

Bài 16: Tìm số học sinh của hai lớp 8A và 8B biết rằng nếu chuyển 3 học sinh từ lớp 8A sang lớp 8B thì số học sinh hai lớp bằng nhau , nếu chuyển 5 học sinh từ lớp 8B sang lớp 8A thì số học sinh 8B bằng số học sinh lớp 8A?

**3.5. Toán phần trăm**

Bài 16 : Một xí nghiệp dệt thảm được giao làm một số thảm xuất khẩu trong 20 ngày. Xí nghiệp đã tăng năng suất lê 20% nên sau 18 ngày không những đã làm xong số thảm được giao mà còn làm thêm được 24 chiếc nữa Tính số thảm mà xí nghiệp đã làm trong 18 ngày?

Bài 17: Trong tháng Giêng hai tổ công nhân may được 800 chiếc áo. Tháng Hai,tổ 1 vượt mức 15%, tổ hai vượt mức 20% do đó cả hai tổ sản xuất được 945 cái áo .Tính xem trong tháng đầu mỗi tổ may được bao nhiêu chiếc áo?

Bài 18: Hai lớp 8A và 8B có tổng cộng 94 học sinh biết rằng 25% số học sinh 8A đạt loại giỏi ,20% số học sinh 8B và tổng số học sinh giỏi của hai lớp là 21 .Tính số học sinh của mỗi lớp?

**PHẦN HÌNH HỌC**

1. **Lý thuyết :**

9 câu hỏi phần ôn tập sách giáo khoa toán 8 - trang 89

**B- Bài tập**.

Làm lại các bài tập ở sách giáo khoa và sách bài tập toán lớp 8 ở chương III và IV(Hình học 8).

**Làm thêm các bài tập sau :**

Bài 1: Cho tam giác vuông ABC ( Â = 900). Một đường thẳng song song với cạnh BC cắt hai cạnh AB và AC theo thứ tự tại M và N , đường thẳng qua N và song song với AB ,cắt BC tại D.

Cho biết AM = 6cm; AN = 8cm; BM = 4cm.

a) Tính độ dài các đoạn thẳng MN,NC và BC.

b) Tính diện tích hình bình hành BMND.

Bài 2: Cho tam giác vuông ABC ( Â = 900) có AB = 9cm, AC = 12cm. Tia phân giác góc A cắt BC tại D .Từ D kẻ DE vuông góc với AC (E thuộc AC) .

a) Tính độ dài các đoạn thẳng BD, CD và DE.

b) Tính diện tích các tam giác ABD và ACD.

Bài 3: Cho hình thang ABCD(AB //CD). Biết AB = 2,5cm; AD = 3,5cm; BD = 5cm;

và góc DAB = DBC.

1. Chứng minh hai tam giác ADB và BCD đồng dạng.
2. Tính độ dài các cạnh BC và CD.
3. Tính tỉ số diện tích hai tam giác ADB và BCD.

Bài 4: Cho tam giác cân ABC (AB = AC). Vẽ các đường phân giác BD và CE.

1. Chứng minh BD = CE.
2. Chứng minh ED // BC.
3. Biết AB = AC = 6cm ; BC = 4cm; Hãy tính AD,DC,ED.

Bài 5:Cho tam giác vuông ABC vuông ở A ; có AB = 8cm; AC = 15cm; đường cao AH

a) Tính BC; BH; AH.

b) Gọi M,N lần lượt là hình chiếu của H lên AB và AC.Tứ giác AMNH là hình gì? Tính độ dài đoạn MN.

c) Chứng minh AM.AB = AN.AC.

Bài 6: Cho tam giác ABC, các đường cao BD và CE cắt nhau tại H .Đường vuông góc với AB tại B và đừơng vuông góc với AC tại C cắt nhau tại K.Gọi M là trung điểm của BC.

Chứng minh rằng :

1. ADB ~ AEC; AED ~ ACB.
2. HE.HC = HD. HB
3. H,M,K thẳng hàng
4. Tam giác ABC phải có điều kiện gì thì tứ giác BACK sẽ là hình thoi? Hình chữ nhật?

Bài 7 : Cho tam giác ABC vuông ở A ,có AB = 6cm; AC = 8cm. Vẽ đường cao AH và phân giác BD.

1. Tính BC.
2. Chứng minh AB2 = BH.BC.
3. Vẽ phân giác AD của góc A (D  BC), chứng minh H nằm giữa B và D.
4. Tính AD,DC.
5. Gọi I là giao điểm của AH và BD, chứng minh AB.BI = BD.AB.
6. Tính diện tích tam giác ABH.

Bài 8: Cho tứ giác ABCD có AC cắt BD tại O, góc ABD bằng góc ACD. Gọi E là giao điểm của AD và BC. Chứng minh rằng:

1. Các tam giác AOB và DOC đồng dạng
2. Các tam giác AOD và BOC đồng dạng
3. EA.ED = EB.EC

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ II MÔN TIẾNG ANH 8**

**MULTIPLE CHOICE**

***I. Choose the word which has a different sound in the part underlined.***

1. A. mind B.tradition C.bike D. tidy

2. A.listened B.opened   C. wanted D.lived

3. A. historical B. system C. landscape D. business

4. A. behaved B. passed C. entertained D. changed

5. A. power B. grow C. radioactive D. telephone

6. A. language B. accent C. natural D. nature

7. A. practiced B. learned C. asked D. watched

8. A. school B. scholarship C. chemistry D. children

9. A. passed B. watched C. played D. washed

10. A. claimed B. warned C. occurred D. existed

11. A. wicked B. booked C. laughed D. glanced

12. A. books B. clubs C. hats D. stamps

***II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.***

1. A. harmful B. slowly C. cloudy D. unique

2. A. attend B. happen C. succeed D. replace

3. A. governmentB.celebrate C. nominee D. popular

4. A. depend B. advise C. affect D. listen

5. A. employee B. Taiwanese C. interviewee D. guarantee

6. A. technology B. sociology C. bibliography D. climatology

7. A. coffee B. rupee C. trainee D. agree

8. A. temporary B. geology C. emergency D. logography

9. A. reputation B. description C. suggestion D. pollution

10. A. physical B. horrific C. beautiful D. different

***III. Mark the letter A, B, C or D to choose the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

1. She did volunteer work after she left school.

A. did B. work C. after D. left

2. If there weren’t so many billboards in our city, people couldn’t enjoy the view.

A. weren’t B. billboards C. couldn’t D. the

3. They provided homeless people to temporary accommodation.

A. provided B. homeless C. to D. accommodation

4. If you meet at 9:30, we would have plenty of time.

A B C D

5. Thu said all the students would have a meeting next week.

A B C D

6. He regretted not say goodbye to his girlfriend at the airport.

A B C D

7. If I will have to make a difficult decision , I will discuss it with my friends.

A B C D

8. I was listening to the radio last night when the door bell rings.

A B C D

9. The children are very boring with the film and want to go home.

A B C D

***IV. Mark the letter A, B, C or Dto choose the correct answer to each of the following questions.***

1.He has just decided ………. his current job to work for a bigger company.

A. quit B. to quit C. quitting D. quitted

*2.* Singapore is famous for its \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and green trees.

A. cleanliness B. cleanly C. cleaning D. clean

*3.* The most common way of attracting someone’s attention is by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. waving B. to waving C. to wave D. wave

*4.* All people who were without homes in the flood were provided with … accommodation.

A. short B. temporary C. present D. instant

*5.* The teacher said we\_\_\_\_ a week off on the occasion of the International Labor Day.

A. will have B. didn’t have C. have D. would have

*6.* Which TV programme.............. at 9 p.m tommorrow?

A. did you watch B. will you watch C. do you watch D. will you be watching

*7.* If I were you, I … do something to prevent him from littering.

A. would B. did C. will D. do

8. In some English speaking countries, turkey and pudding are \_\_\_\_ food at Christmas.

A. national B. historical C. traditional D. possible

*9.* - Hoa: How much was your new shirt?

- Mai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. It’s a red shirt B. It’s very cheap C. It was in a shop D. I love it much

*10. A:* Can you speak English? 🡪B: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

A. No, I’m not B. A little C. Yes, too much D. What a pity!

11. Water ..........in the lake has made the fish die.

A. pollution B. pollute C.polluted D. polluting

12. David uses English as his mother............because he comes from the UK.

A.mouth B.tongue                      C.nose                 D. cheek

13. If I were you, I..................that car.

A. would buy B.buy C.bought D. buying

14. Many aquatic animals and plants have died..............the oil spill.

A. because                    B.since            C.due to   D. as

15. If this factory continues..............poison into the lake.All the fish will die.

A.pouring B.dumping C.pumping D. sacking

16. Which TV programme.........at 9 p.m tommorrow?

A.did you watch B.will you watch C. do you watch D. will you be watching

17. Would you mind..............me a hand?

A.giving            B. give C.to give          D. have given

18. Nam wanted to know what time..................

A.does the movie begin C. the movie begin

B.did the moviebegin D. the movie began

19. A:- How is your holiday in New Zealand? - B:.....................

A. Really   B. Awesome C. Absolutely right D. Sure

20. America……….. Thanksgiving Day on the fourth Thursday of November since 1864.

A. celebrate B. has celebrated C. celebrated D. celebrates

21. The forest fire…………………for eight hours and some animals were badly injured or killed.

A. collapsed B. struck C. erupted D. raged

22. …………waste can cause water pollution.

A. chemistry B. chemist C. chemic D. chemical

23. According to the local government, 50 houses…………by the typhoon up to now.

A. destroyed B. were destroyed C. are destroyed D. have been destroyed

24. The polluted water leads……. the death of the fish.

A. of B. in C. on D. to

25. People cough……….they breathe in the fume from cars.

A. because B. because of C. cause D. so

26. Radioactive pollution can be controlled if the nuclear power plants……………all the safe instructions.

A. followed B. follow C. will follow D. will be followed

27. If people really cared about environment, they……….. waste into rivers.

A. didn’t dump B. don’t dump C. won’t dump D. wouldn’t dump

28. Using computers too much have harmful effects ……………. your minds and bodies.

A. at B. on C. in D. with

**V. Mark the letter A, B, C or D to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

1. Tom: “………….”

Ann: “Thank you for your compliment.”

A. How well you speak English! B. You’ve done your work

C. This is a present for you. D. I’m glad you’re well again.

2. Nick: “How about cleaning up the rubbish in the street every weekend?”

Jane:”…………….”

A. Oh no! B. That’s a good idea.

C. Yes, I do D. you are welcome

3.- Linda: “What a lovely house you have!” - Janet: “……………………………………”.

A. No problem!                 B. Thank you. Hope you’ll drop in

C. I think so                   D. Of course not. It’s not costly

4. Could you do me a favor? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. Yes, that's very kind of you             B. No problem

C. No, thank you                       D. Yes, please

5. Would you like to come and have dinner with us?

A. I’d love to but I’m busy B. Thanks C. No, I wouldn’t D. My pleasure

***VI. Mark the letter A, B, C or D to choose the word(s)* CLOSEST *in meaning to the underlined word(s) in each of the following question.***

1. I prefer to talk to people **in person**, rather than to talk on the phone.

A.facing them B.face to face C.looking at them D. seeing them

2. It’s **vital** for us to learn English today.

A.essential B.needing C.obliged D. optional

*3.* The trees cannot grow well because there is ***soil*** pollution here.

A. oil B. land C. visual D. light

*4.* It’s i**nteresting** for us to go to Nui Coc lake.

A. fantastic B. reasonable C. acceptable D. optional

5. You wouldn’t destroy your health and the air we breathe if you **stopped** smoking.

A. take up B. keep on C. go on D. give up

6. Contaminated water will cause aquatic **animals** die.

A. fauna B. flora C. wild D. plants

7. Can you **repair** my bike?

A. adjust B. Use *C. fix* D. A & B

8. The organization **was established** in 1960 in the USA

A. come around B. Set up C. take on D. put off

9. The council should be able to help families who have no ***accommodation*.**

A. a place to live B. a place to watch sport matches

C. a place to buy meal and eat it D. a place to work

10. Roget’s Thesaurus, a collection of English words and phrases, was originally arranged by the ideas they express ***rather than***by alphabetical order.

A. restricted B. as well as C. unless D. instead of

11. My younger sister **is fond of** making crafts.

A. fancies B. dislikes C. doesn’t mind D. spends time

12. Unemployment is a **major** cause of poverty.

A. small B. important C. main D. different

13. We move two or three times a year to look for new **pastures**.

A. grasslands B. cattle C. products D. mountains

14. The students **ought to** learn their lessons carefully before the exams.

A. should B. will C. must D. have to

15. He was asked to **account for** his presence at the scene of crime.

A. complain B. exchange C. explain D. arrange

16. The teacher gave some **suggestions** on what could come out for the examination.

A. effects B. symptoms C. hints D. demonstrations

17. I’ll take the new job whose salary is **fantastic.**

A. reasonable B. acceptable C. pretty high D. wonderful

18. I could see the finish line and thought I was **home and dry.**

A. hopeless B. hopeful C. successful D. unsuccessful

***VII. Mark the letter A, B, C or D to choose the word(s)* OPPOSITE *in meaning to the underlined word(s) in each of the following question****.*

1. Although each language has own special features, English and Vietnamese have some interesting **similarites.**

A. connections C. differences

B. relationships D. attractions

*2.* The International Organizations are going to be in a **temporary** way in the country.

A. far B. near C. permanent D. attractive

*3.* He drives the most **quickly** in the race.

A. fast B. slowly C. rapidly D. carefully

4. Mr John **gave up** smoking two years ago.

A. denied B. finished C. continued D. stopped

5. They can enjoy **unique** Scottish activities.

A. single B. rare C. common D. distinctive

6. It is also **essential** that you put together an emergency supply kit.

A. unnecessary B. vital C. important D. need

7. The International Organizations are going to be in a ***temporary***way in the country.

A. soak B. permanent C. complicated D. guess

8. People in some mountainous regions still keep their **traditional** way of life.

A. poor B. modern C. basic D. minor

9. His English seems to be **improving** as he chats with his friends from all over the world.

A. better B. worse C. interesting D. boring

10.There is a table **in front of** the television.

A. behind B. beside C. between D. next to

11. Young children do not understand that many household objects are **dangerous.**

A. safe B. interesting C. suitable D. expensive

***VIII. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to choose the correct word or phrase that best fits each numbered blank.***

Last week, my favourite cousin (1)........to our house. His name’s Peter. He’s got a big moterbike and one aftrenoon he said:Come for a ride with me Nick” We put (2).........jeans, scarves, black jacket and funny hat.Then Peter looked at the map and off we went.It was a windy day and Peter drove (3)...........I held on to Peter and the moterbike climbed up into the mountains.It was very exciting.Peter pointed to some goats below us.They looked very small.It was beautiful at the top.We put the motorbike under a tree and sat down on the blanket to eat our picnic. We ate some food.Then Peter looked at his watch.It was late, (4)............we got on the motorbike and went home.

1. A.coming B.come C.came D. has come

2. A.on B.in C.up D.off

3. A.quickly B.quick C.quicker D. quickest

4. A.and B.that C.since D. so

***IX. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions***

**THE GREAT HANSHIN EARTHQUAKE**

The Great Hanshin earthquake, or the Kobe earthquake as it is more commonly known **overseas,** was an earthquake in Japan that measured 7.3 on the Japan Meteorological Agency magnitude scale. It **occurred**on January 17th, 1995 at 5:46 a.m. in the southern part of Hyōgo Prefecture, and lasted for approximately 20 seconds. The epicentre of the earthquake was on the northern end of Awaji Island near Kobe, a cosmopolitan city of over 1.5 million people. A total of 6,434 people, mainly in the city of Kobe, lost their lives. Additionally, it caused approximately ten trillion yen in damage. It was the worst earthquake in Japan since the Great Kanto earthquake in 1923, which claimed 140,000 lives.

***1. The word ‘overseas’ in the text is closest in meaning to*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

A. abroad B. at sea C. by sea

***2. The word ‘occurred’ in the text is closest in meaning to*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

A. ended B. happened C. started

***3. It is stated in the passage that the number of deaths in the city of Kobe*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

A. was greater than that of the Great Kanto earthquake

B. was not as high as in the Great Kanto earthquake

C. exceeded that of any known earthquake

***4. The northern end of Awaji Island was the place where*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

A. the effects of the earthquake were felt most strongly

B. there was no damage to people and property

C. 1.5 million people lost their lives

***5. We understand from the passage that the Kobe earthquake*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

A. is internationally known as the Great Hanshin earthquake

B. didn’t cause any damage in the neighborhood of Kobe

C. is not the deadliest earthquake in the history of Japan

**WRITING**

***X. Finish the second sentence so that it has a similar meaning to the first one, beginning each new one with the given word(s).***

*1.*  “Do you need an umbrella to go out?” Mai’s mother asked.

🡪 **Mai’s mother asked**

*2.* Peter didn’t go to school yesterday because he was sick.

🡪**Because of**

*3.* Scientists have invented new devices to help people live a longer life.

🡪**New devices**

*4.* Although the weather was bad, the football match was not canceled.

🡪 **Despite**

5. Ba said that" I often play football with my friends”.

**Ba said that**

6. We had lunch then we took a look around the shops.

**Before**

7. The company will give him some money when he retires..

**When he**

8. The water pollution will happen, the factories will dump industrial waste.

**If the factories**

9. People throw litter on the ground. Many animals eat it and become sick.

**Since**

10. The storm destroyed many houses in this village last week.

**Many houses**

11. By the time we arrived at the canyon, it had stopped snowing.

**After**

***XI. Combine two sentences into a new one, using the words in brackets. Do not change the given words in any way****.*

*1.* Plastic bags are a major source of waste. We should not throw plastic bags everywhere. ( **So** )

🡪

*2.* I don’t have her number, so I don’t ring her up. ( **If** )

🡪

*3.* He uses all his free time to look after his garden. ( **spends** )

🡪

*4.* A sports car goes faster than an ordinary car. ( **slowly** )

🡪

5. Leaves are damaged. The tree cannot get enough food energy to stay healthy ( **because** )

🡪

6. Eating too much sugar can result in health problem. ( **lead to** )

🡪

7. I don’t have much money, but I want to buy a new house. ( **If** )

🡪

8. Oil spills from ships in oceans and rivers make many aquatic animals and plants die. ( **cause** )

🡪

9. Households dump waste into the river. It is polluted. ( **because** )

🡪

10. Scientists have invented new devices to help people live a longer life. ( **been** )

🡪

11. David went home then we arrived. ( **Before** )

🡪